

A photograph of General Qasem Soleimani, the commander of Iran's Quds Force, standing in the center. He is wearing a dark green military uniform with epaulettes and a red insignia on the collar. He has a grey beard and is looking directly at the camera. Behind him are four other men, some in military uniforms and some in civilian clothes, all holding firearms. The background is a warm, golden-brown color with some light effects.

Структура школы мученика генерала Касема Сулеймани

► Д-р Мохаммад Мехди Иманипур

Введение

Герои, которые при жизни жили идеалами чести, отваги, патриотизма и праведности и несли как знамя самопожертвования и защиты границ и земли, как знаки и символы самобытности и коллективной культуры своей нации. Они восстали, их немного, и, например, в истории Ирана такие фигуры, как Саттар Хан, Бакер Хан, Мирза Кучак Хан Джангали, Рииси Али Делвари, храбро сражались, чтобы изгнать агрессоров из Родины. Они не отказались от борьбы за её достоинство, честь и независимость, их таких всё меньше.

С другой стороны, история человечества свидетельствует о великих мучениках, которые, подобно мученикам навязанных войн от зарождения ислама до последних лет, чьи смерти являются источником жизни и их крови, орошают холодные и отчаянные вены тело своей нации, призванные чтобы воскреснуть и храбро защитить себя от вторгшегося врага. Согласно этому, мученики были теми, которые после смерти принесли себе милосердие и благословение других, которые своей смертью возрождают серьезную решимость и волю людей, доводят до людей осознание своих неотъемлемых божественных и человеческих прав. Однако мученика генерала Касема Сулеймани, несомненно, можно считать человеком, который был источником множества благословений и незаменяемости как во время своей доброй жизни, так и после нее. Более пристальный взгляд на историю иранской идентичности не обнаруживает в нем человека, который во время своей земной жизни и после своей смерти породил новые патриотические, правдоискательские, идеалистические и интеллектуальные движения. Благодарность ему от верующих состоит в том, что эти люди говорят с Богом о нём.

1- Развитие Школы Шахида Сулеймани

Очевидно, что каждая идея, как материально, так и духовно, является результатом



завершения и развития общего процесса. Теперь, если мы примем, что процессы или потоки мысли и веры от начала и начала до конца и конца подчиняются определенному пути и определенным местам, пока все они не будут соблюдены, идея не будет получена. Можно сделать вывод, что интеллектуальная и практическая школа Сардара Шахида Сулеймани представляет собой законченный и развивающийся поныне способ руководства. «Муджахид» в его кораническом значении, наряду со значением, взятым из него в различных хадисах и толкованиях Корана, означает быть на пути Бога и двигаться по пути истины и достигать чистой истины, это почти уникальная особенность.

1-2 Взаимосвязь понятий «борьба» и «сопротивление»

Начало школы, одним из наиболее ярких и выдающихся примеров которой является мученик Сулеймани, - это сделать шаг на истинном пути и стать ближе к Богу, а близость к Богу, которая сглаживается в присутствии

как поклонения, так и искренности, может быть достигнуто только благодаря усилиям и непрерывности. Следовательно, моджахеды - это движение, идущее по определенному пути и требующее «сопротивления». По сути, моджахеды - прекрасный пример сопротивления, и это то, что является неоспоримым в школе мученика Сулеймани.

В течение многих лет он провел свою благородную жизнь, сражаясь против обманщиков, политических, религиозных и идеологических заговорщиков в исламском мире, с одной стороны, и их хитрых помощников, с другой, никогда не сдавался и не отступал. Обладая оружием твердой веры во Всмогущего Бога, он всегда просчитывал противника на два шага вперед, наряду с достойным джихадом истинного мусульманина и верующих моджахедов, и именно осознание этих факторов привело к его и его союзников победе. Безжалостные ИГИЛ и Запад обеспечили систему господства над угнетенными людьми различных религий и в особенности над мусульманами.

2- Школа Шахида Сулеймани динамична и всегда в развитии

2-1-Условие выживания интеллектуально-практических школ

Чтобы выжить, новый интеллектуальный или практический процесс должен иметь возможность поддерживать свои циклы, протекающие с течением времени, и не прекращать бороться с мелочностью или уходом в детали. История взлетов и падений развития, революций и новых идейно-поведенческих движений в каждую эпоху показывает, что в мире существует множество школ мысли и философии, таких как «коммунизм», «социализм», «марксизм». » и другие школы, каждая из которых пережила страстное и бурное начало во время своего возникновения, со временем приходили в упадок, и из-за отсутствия генеративных рациональных рамок, которые могли бы их циклически

повторять. Они двигались вперед и с течением «времени» и его разработки, возродили и трансформировали их внутренние компоненты, заставив каждый из них останавливаться после своей короткой жизни, и очень скоро концепт стал казаться пустым и бесполезным. Сторонники постепенно отходили от такой теории.

Школа, чей корабль стоял у руля великих и благородных мучеников с начала ислама и который должным образом продвигался один за другим до времени возвышения Сардара Шахида Сулеймани, имеет достаточную интеллектуальную основу, включая такие вещи, как стремление к справедливости, укрепление моральных и гуманных ценностей, таких как братство и равенство между людьми и их равные права на жизнь, восстание против эксплуатации угнетенных и обездоленных, борьба с идеологическими отклонениями и религия, ведущая к негодованию по отношению к суевериям, антиидеологическим иллюзиям и всевозможной отсталостью, реакцией и душевным беспорядком. Школа, которую мученик Сулеймани продолжил спустя почти 1400 лет, имеет прочную и прочную интеллектуальную и идеологическую основу, поэтому она нерушима и постоянно развивается. Концепции, которые считались теоретическими основами этой школы, составляют элементы человеческой инстинктивной жизни, на основе которых «душа» обретает силу освобождения и вознесения, а «мысль» процветает. И она достигает раскрытия и углубления своей основы, и поскольку она всегда жива и плодородна для людей, она не принимает цвета тщеславия и не страдает от забвения и обмана.

3- Школа Шахида Сулеймани уникальна в теории и стабильна в цели.

На протяжении веков те школы мысли и практики, которые основывались на оригинальных теориях и гипотезах, которые отвечали, по крайней мере, на позитивистские методы, выживали, а



остальные оставались лишь в истории. Во всех философских, моральных, социологических, психологических, политических, образовательных и др. . . движениях движущей силой является способность идти вперед и порождать мысль и разум, а то, что стремится держаться подальше от здравого смысла, обречено. Конечная цель в таких системах - обеспечить безопасность, здоровье, рост и развитие человека, и если у этой цели есть отклоняющиеся ветви, противоречащие «оригинальности цели» в ее истинном смысле, конечной целью будет изменение ее первоначальной структуры и это нарушит работу элементов системы и приведет её к краху.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа, в которой мученики и особенно мученик генерал Сардар Хадж Касем Сулеймани сыграли свою роль правильно

и искренне, имеет цель, которая началась не только 1400 лет назад, но и с самого Сотворения человека и значит, история человечества была уникальна и стабильна, не изменилась и не изменится. Эта цель является конечной целью, и поскольку душа школы великомученика является «образом Бога», а всё это направление проникнуто и благословлено лучшими цветами, то есть цветом монотеизма и любви к единственному Богу, он обладает экзистенциальной оригинальностью и без необходимости опираться на теории или гипотезы, созданные и рассматриваемые изменяющимся человеческим разумом. Такая школа с самого начала была основана на основах познания милосердной природы Всемогущего Бога и разработала свою конечную цель, основанную на «вечности навеки», и поэтому будет стабильной и продолжительной.