

Четырнадцать принципов школы мученика генерала Сулеймани

➤ Введение

Мученичество иногда проходит коротким, а иногда долгим путем. Но ясно то, что истоки этого пути восходят к школам Фатеми и Хоссейни. И тот, кто движется в рамках повелений Имама мученика, с каждым днем чище, чем вчера, будет идти путем добра и прочь от проявлений зла. В результате такое отношение может привести к широкому спектру мнений в обществе. Верховный лидер заявляет: «Иногда страдания и усилия, чтобы сохранить мученика в живых, не меньше, чем само мученичество. Таковы ежегодные страдания Имама Саджада (да будет над ним мир) и многолетние страдания Зейнаб Кубра (мир ей и благословение). Они пострадали, чтобы сохранить мучеников.» «После этого все имамы переносили эти страдания до своего сокрытия». (Высказывания имама Хаменеи на групповой встрече с семьями мучеников, 1376 г.) Мученик Сулеймани неустанно боролся сорок лет. Быть моджахедом только ради Бога не невозможно, когда мы находимся в поясе силы и не падаем в бездну мирской жизни, мы не во власти простых людей, и именно это следует видеть в святых Божьих. У каждого из святых Бога был свой уникальный характер и практические умения, но путь для всех был путем к Богу. Следовательно, чтобы узнать и глубоко понять школу мученика Сулеймани, мы должны выявить интеллектуальный недостаток моральной и практической личности этого мученика. Великие мировые знаменитости годами пытались создать школу и навязать свои мысли мировой теории, чтобы внедрить свою идею и повлиять на нее в обществе. Но школа Шахида Сулеймани, созданная в результате многолетней борьбы, мужества и борьбы с врагом внутри и снаружи, не пытается навязать теорию. С другой стороны, все школы, созданные каким-либо ученым, либо отвергаются, либо подвергаются серьезной критике по прошествии определенного периода времени, а иногда со временем устаревают. Но школа Шахида Сулеймани, поскольку она приложила руку

к бескрайнему морю Всемогущего Бога и родилась в школе Мухаммада и Хоссейна, в своем существовании развила черты, чтобы достичь совершенства, и это будет прочная и эффективная школа. Школу Шахида Сулеймани можно назвать сложной школой, то есть она была составлена из школы Мухаммада и фигуры Хоссейна. Мученик стал высшим учителем школы потому, что первым победил внутреннего врага, вышел из рамок своего эго и стал свободным. Стоит упомянуть и задуматься о том, что с точки зрения мученика Мотаххари, люди достигают совершенства, когда они выходят из эгоизма (Мотаххари, 1367). Он принял духовную форму и пересек границы совершенства, и это совершенство было прерывание, которое победил мученик Сулеймани. В благородных молитвах Шабания, мистического восхождения «Наши сердца ... «Вот что сказал имам Хомейни. «Они говорят, что это совершенство прерывания заключается в том, чтобы покинуть свой дом, свое «я», все и всех, присоединиться к нему и оторваться от других, и это божественный дар святым». (Имам Хомейни, 1989: 443) Человеческая жизнь имеет разные количественные и качественные измерения. Качественные измерения жизни каждого человека могут иметь положительные и полезные последствия даже после его смерти. На некоторых окажут влияние написанные книги, а на других - изобретения и развитие науки, но обычно они ограничиваются мирскими делами даже после смерти. Человек пришел в этот мир, чтобы быть готовым к работе, принятый Всемогущим Богом. За сорок лет неустанного служения мученик Сулеймани создал добро не только на национальном, но и на международном уровне, а затем выполнил свою миссию на высшем уровне. Привив своему отсутствию хорошие черты, он создал и взрастил в себе великую душу, которая после его мученической смерти покинула тело и вошла в качественную фазу после смерти. Такое действие до и особенно после вознесения исходит только от школы

праведников и святых, близких к дверям истины, которая, безусловно, обладает богатством божественного знания и чистыми характеристиками. Великий лидер революции подчеркивал необходимость смотреть на школу Шахида Сулеймани и Абу Махди, а не на индивидуальность. В связи с этим он заявил, что «мы поймем масштабы и цену этих событий, если не посмотрим на Хаджи Касема Сулеймани и Абу Махди, дорогого мученика, глазами одного человека. Давайте посмотрим на них глазами школы. Дорогой мученик Сардар, если мы посмотрим на вас глазами моджахеда, пути, школы, то станет ясна важность этого вопроса. Важность и ценность этого вопроса будут уточнены. И в начале второго этапа революции это привело к великому восстанию среди всех классов, особенно среди молодежи. Следовательно, необходимо обратиться к школе Шахида Сулеймани со всех сторон, чтобы решение этой проблемы не ограничивалось написанием книг и научных статей, а эту школу следует развивать как учебник и преподавать и объяснять на разных уровнях образования. ... Хотя со дня вознесения этого великомученика прошел всего год, о мученике Сулеймани написаны различные произведения, но требуются годы практики, чтобы определить и объяснить школу этого великомученика. Что касается сохранения памяти о мучениках, имам Хаменеи сказал: «Я твердо верю, что одна из основных потребностей страны - сохранить имена мучеников» (Имам Хаменеи, 2014 г.). Давайте ответим на основной вопрос о том, что за принципы есть у школы Шахида Сулеймани. Настоящая статья базируется на широкой базе источников, благодаря анализу книг, научных статей, интервью и некоторых известных Интернет-источников, а также, заявлений Верховного

лидера революции и состоит она из трех основных частей.

В первой части рассматриваются основы образования в данной школе в целом. Во второй части определяется школа, а также школа Шахида Сулеймани. И в последней части были изучены и исследованы четырнадцать принципов из принципов школы Шахида Сулеймани.

Теоретические основы и предпосылки исследований

Основы образования в школе Шахида Сулеймани

Имамы были главным путеводной звездой человеческого руководства на



Земле в руках пророков и 12 имамов, но они не только наставники и образцы человечества, но и мы являемся свидетелями иерархии образцов для подражания, которые всегда были с пророками и имамами и в нынешнюю эпоху, как и многие другие, мы извлекли пользу из существования таких образцов, и будем им верны. Существование Корана на вершине пика руководства и последователя Святого Пророка (мир ему и благословение), а затем большая часть единственного света является источником руководства для людей.

Во времена Пророка, за исключением непогрешимых, а именно непогрешимых, Хазрат Фатеме и Имам Али (да будет над ним мир), Ясир, Аммар, Сомайех, Абу Зарр и т. д., У каждого из которых были последователи в обществе. Имама Али (да будет над ним мир) Малик Аштар считался образцом для подражания. Также во времена Имама

Хоссейна были увековечены 72 образца для подражания. В вопросе руководства и руководства обществом, особенно в религиозном обществе, наряду со словом Божиим, у нас есть Пророк, Непогрешимый имам, а затем заместитель имама (Имам Хомейни, 1989: 308). Имам современного общества также нуждается в сильном и эффективном оружии, чтобы помочь ему в достижении исламских целей, и на практике такие люди могут стать Аммаром своего времени. Точно так же, как для передачи слова откровения массам общества и установления моральных добродетелей требовалось высокое и выдающееся человеческое существо, подобное уникальной личности Святого Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), которое следовало бы непрерывному руководству народа, миссии Святого Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) завершается с созданием провинции. Публичное и особое руководство для счастья людей после Пророка передается четырнадцатью одиночными светилами, чей

путь ведет к слову откровения. В наше время и в отсутствие скрытого имама (мир ему и благословение) общество не осталось без лидера и опеки. Власть факиха(шиитская доктрина власти) несет ответственность за руководство обществом в различных сферах. Осуществить это серьезное дело в одиночку невозможно, и такие драгоценные модели, как Аммар и Малик, должны быть в помощи управителя. В этом контексте разные люди с разными уровнями занимаются важной проблемой, заключающейся в том, что с момента формирования Исламской революции и навязанной войны и до сегодняшнего дня в нее были вовлечены великие мученики. После Священной Обороны Сардар Сулеймани остался в спокойной и тихой провинции. По-видимому он должен был выполнить свою миссию на втором этапе революции и дать революции особую жизнь и силу, пожертвовав своей благословенной кровью.

Возможно, можно сказать, что мученик Сулеймани не заслужил мученической смерти во время восьми лет Священной Обороны, но он был избран Богом, чтобы исламский Иран извлек выгоду из его революционности и стал хозяином лидера революции. Он остался, чтобы своей чистой кровью застраховать свою школу на вторые сорок лет революции. Еще при жизни, с благословения мученика Сулеймани, к нему обратился верховный лидер революции. У нас есть известная поговорка, что Кербела осталась бы в Кербеле, если бы не Зайнаб; А об исламской революции можно сказать, что революция осталась бы в Иране, если бы не Сардар Сулеймани »(Панахян, 2009). Таким образом, прежде чем стать шахидом, он был необычайно полезным для ислама и революции, а теперь, когда его великая душа высвободилась из узкого тела, он оставил школу, в которой каждый день можно наблюдать новые ростки. Мученик Сулеймани когда-то был помощником провинции в области боевых действий с использованием техники, и сегодня рассмотрение школы

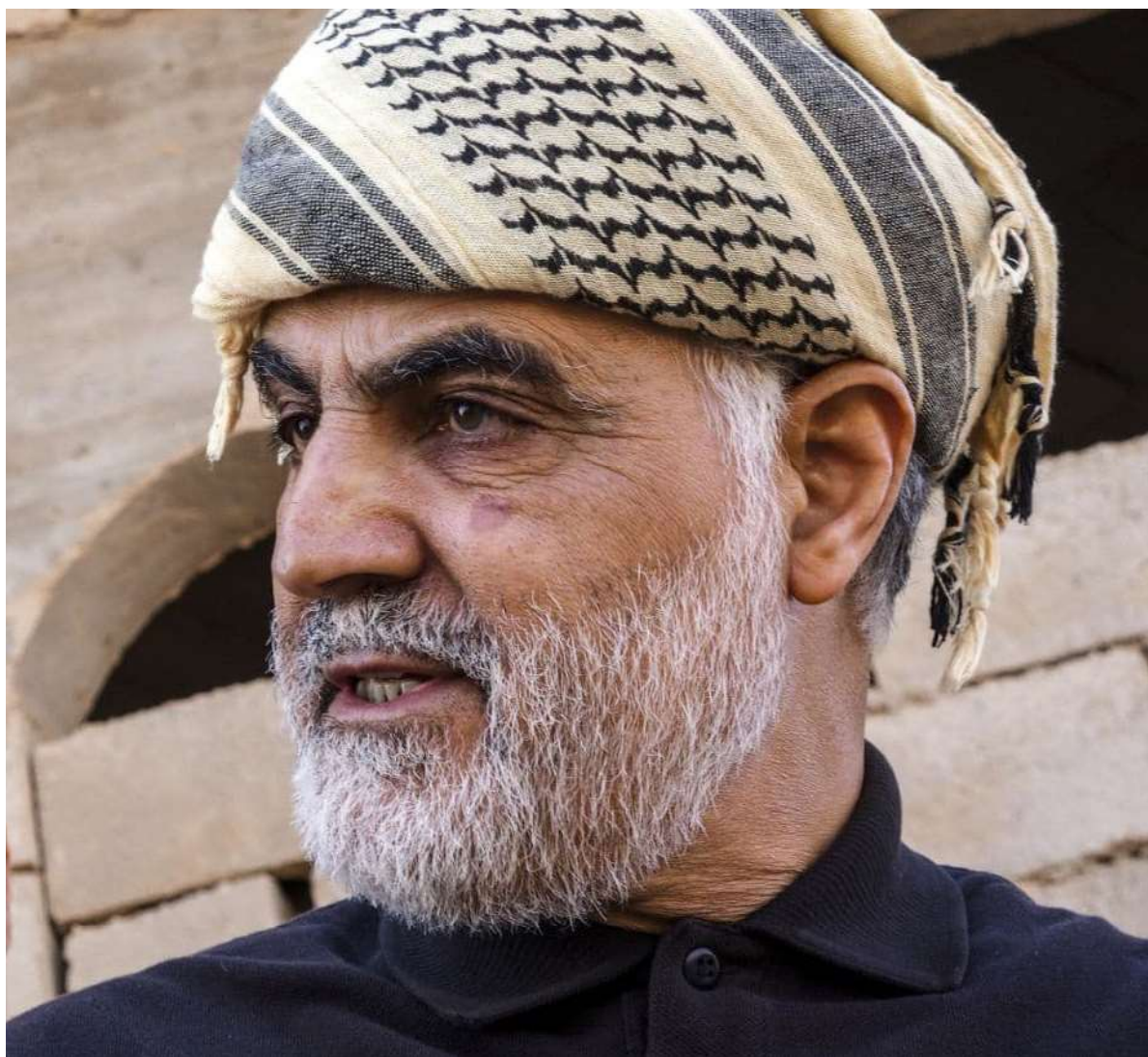
мученика Сулеймани явится помощником лидера и народа перед лицом мягкой войны.

Определение школы

По сути, кровь мучеников дает двойную власть революции и стране. Таким образом, Сардар Сулеймани был силен до своего мученичества, но после его мученической смерти он стал мучеником Сулеймани и самым могущественным мучеником в стране. И теперь, когда он находится в положении, в котором, он будет намного сильнее, чем раньше. Мученик Мотахари говорит в определении школы: «Школа - это всеобъемлющий, скоординированный и последовательный план, главная цель которого - человеческое совершенство и обеспечение общественного счастья, а в основных направлениях и методах следует делать и не делать, хорошее и плохое, оговорены цели и средства, в нем были указаны потребности, боли, методы исцеления, обязанности и задачи, и он стал источником вдохновения для выполнения обязанностей и ответственности всех людей »(Мотахари, 2013: 53). Школа есть мысль, сумма мировоззрений, то есть суть (а также как она должна выражаться), мы вместе говорим, каково мое отношение к существованию и каково мое отношение к себе и обществу? (Мотахари, 1384: 504) Школа может быть просто путём, идеей и теорией, которая выходит за рамки индивидуальных мыслей и принимает форму общего, у которой есть сторонники этой идеи и пути. Но школа сильно отличается от исламского измерения, она эффективна, практична и неизгладима.

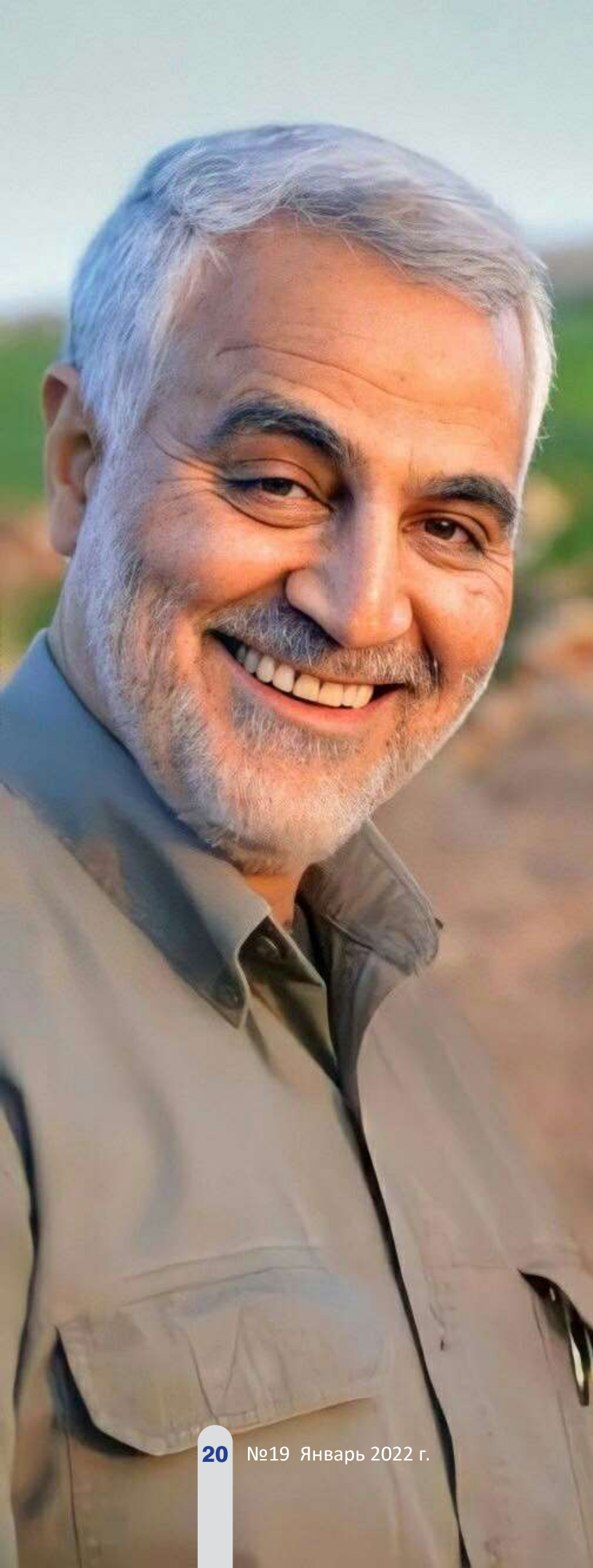
Школа Шахида Касема Сулеймани

В статье «Развитие модели школы Шахида Касема Сулеймани» школа определяется следующим образом: (Дехгани Пуде, Пашаи, 1399: 18) В связи с этим Мохаммад Джавад Рудгарвсвоей книге о школе Шахид Сулеймани заявляет, что «этому есть объяснение». Он также считает, что «чтобы поступить в эту школу, нужно обращать внимание на его



религиозные, моральные и социальные проблемы, а также на образ жизни этого генерала» (Рудгар, 1399: 11). С точки зрения Сейеда Хасана Насраллы школа мученика Сулеймани происходит от школы имама Хомейни (да благословит его Бог и дарует ему мир). Он также заявляет, что «можно сказать, что в сфере действий и ответственности Хаджа Касема мы сталкиваемся со школой. Школа означает идею, набор идей, культуру или определенный метод в работе». «Командир должен иметь суть лидерства в себе, а без этого нет и команды. Командование - это не просто приказ, что делать или не делать. Командование - это

духовная вещь, своего рода лидерство, своего рода всестороннее управление, и то, что полагается на разум, чувства, действия, тело и душой и при правильной организации и организационной форме; «Это то, что делает вооруженные силы такими эффективными». (Заявления Имама Хаменеи на встрече с командующими вооруженными силами и правоохранительными органами, 1990 г.) Школа, связанная с исламом, то есть Всемогущий Бог и семья Мухаммеда, - это море знаний, совершенства и путь к счастью, который помимо приближения человека к Богу, это школа, которую ставят перед учениками, которые, признавая ее,



облегчают людям тот же путь совершенства, счастья и, наконец, приближения к Богу. Таким образом, школу Шахида Сулеймани можно рассматривать как школу, состоящую из народа Мохаммади, пути и характера Хоссейни, и являющуюся культурной. В этом сборнике есть принципы, которые происходят из той же школы в приведенном выше определении, в которую верил мученик Сулеймани, он был единым целым в речи и действиях, и сделал его образцом для подражания, человеком достойного уровня и подходящей моделью, и, наконец, это было введено и представлено как школа Шахида Сулеймани.

Божественная политическая воля, которая находится на пике веры и полна рвения принять мученичество. Мученичество означает жить и расти как Мухаммад и Хоссейн. По словам мученика Сулеймани, условие мученичества заключается в том, что вы живете как мученик, пока не станете мучеником. Это заставляющее задуматься заявление подразумевает, что прелюдия - это вознесение обращения, то есть обращение к жизни и характеру мучеников. В первой части воли этого мученика он свидетельствует о законности Воскресения, Корана, рая и ада, вопросов и ответов, воскресения, справедливости, имамата и пророчеств. Это свидетельство также может быть в завещании обществу, но эти писания были написаны из глубины существования и из благ этого лидера ислама и искренней веры мученика, который считает, что путь мученичества лежит от пути мученичества за истину ... То, что было упомянуто выше, происходит. Затем он изображает благодарность и быстро считает себя солдатом провинции (Воля Шахида Сулеймани, 2009).

Мученик Сулеймани обладал многими моральными качествами и добродетелями, которые выходят за рамки данной статьи. Следовательно, обсуждаются только наиболее очевидные из этих характеристик, лежащих в основе его школы. У него есть коранические характеристики, такие как вера,

проницательность, избегание высокомерия, избегание расточительности, вера в высшую цель, «дальновидность», избегание принижения людей из-за чего-либо, избегание суеверий и поверхностности, застенчивости и многие другие характеристики, которые были кораническими. Другими важными и прекрасными чертами этого дорогого мученика являются активное и постоянное присутствие на поле боя и служение людям, качества сильного дипломата и ученого, искреннее общение с добрыми и сострадательными людьми, источник ободрения и силы для моджахедов, а также уважение и любовь к ним в полном смысле этого слова. Соответственно, зная следующие принципы, я могу сначала познакомиться с его школой в целом, а затем узнать и реализовать секрет мученичества и, наконец, стать Сулеймани. Однако признание видимых и скрытых слоев их профессии и этики требует более глубоких исследований.



Принцип первый: **вера в Бога**

В Имаме Саджаде (да будет над ним мир) Макарем аль-Ахлаке мы просим Бога: Сила веры в Бога - это решение человека во всех мирских и потусторонних делах. Кроме того, сила веры доводит жизненную силу сердца до наивысшего уровня и дает людям терпение перед лицом страдания,

силу мысли, правильный путь и счастье. Мученика Сулеймани можно считать одним из людей, имевших высшую степень веры. Доказательство этого утверждения можно увидеть в поведении, действиях и характеристиках этого великомученика. Честный и целомудренный, смиренный и полезный для людей, истинный попечитель власти, храбрый и расчетливый джихадист, добрый с Божьим творением и жестокий по отношению к врагам Бога, терпеливый и преданный своему слову и верный своему Иمامу до самой его смерти и, наконец, достигший вечного счастья, то есть мученичество - одна из выдающихся черт этой великой личности, достичь которой могут только истинно верующие.



Второй принцип: **искренности**

Искренность в школе мученика Сулеймани в тени веры, искренность можно рассматривать как второй принцип, потому что отсутствие искренности в его успехе и его близкие отношения с Богом и любовь к Хазрату Захре не противоречат друг другу. У него были хорошие добродетели, а лицемерие - это порок. Он имел дело со всеми политическими кругами и людьми с неописуемой искренностью и пытался решать проблемы, чтобы сохранить единство и избежать политических разногласий и

дистанцирования. В связи с этим мученик Сейед Бахман Хашавех говорит: «Братья, есть разница там, где нет искренности» (Хоссейнипур, 2017: 43). Мученик Сулеймани был искренним, он использовал этот инструмент мужества и такта во имя Бога, он не был человеком обмана и лицемерия». Великомученик Сулеймани знал, что он сказал: «Люди знали цену мученика Касема Сулеймани, и это произошло благодаря искренности» (Замечания Имама Хаменеи в доме генерала Хаджа Касема Сулеймани, 2009 г.) Его искренность - одно из наследий, оставшихся от эпохи Священной Оборона. Великомученик сказал в своей речи: «Во время войны эти титулы не входил командир, самым распространенным словом на войне было слово «брат», брат Хеммат, брат Касим, Брэд Р. Ахмад, Хоссейн и т. д., оно было самым распространенным словом на войне, и одновременно самым простым и самым высоким из всех слов». (Выступление Касема Сулеймани в годовщину освобождения Хорремшахра)



Третий принцип:

Истинное подданство

Одной из его самых выдающихся личных и религиозных характеристик было понимание своего места. Мученик Сулеймани, подчиняясь руководству, как учитель и ученик в любом деле, был

абсолютным подданным имама Хаменеи, мусульманского дела. Он представил послушание и линию руководства как важный фактор для достижения хорошего результата (Мешкини, 1398: 14) «Расчет поступков - это повиновение Велаят-э-Факих». Так что некоторые молодые люди, которые были слабыми или скептически настроенными в вопросе Велаят-э-Факих, для него же вопросы государства и подчинение приказам руководства стал определенным и объективным. Один из товарищей Шахида Сулеймани цитирует его слова: «Хадж Касим обладает особой чувствительностью и верой в Велаят-э-Факих и говорит: Если все ученые мира на одной стороне, а Верховный лидер - на другой стороне, конечно Я на стороне аятоллы Хаменеи.» (ISNA, 2016)



Четвертый принцип:

Революционность

Благословенное и плодотворное присутствие этого дорогого мученика с самого начала революции, во время святой защиты и в борьбе с злодеями, и, наконец, 22 года искреннего командования Силой Кудс, мужество и непревзойденная рациональность. Аятолла Хаменеи говорит по этому поводу: «Он не был членом партии или фракции по политическим вопросам и этим, но он был очень революционным.

Революция и революционность были его плотью и кровью. Никто не пытается преуменьшить это». (Заявления имама Хаменеи на встрече с жителями Кума, 2009 г.) Один из старых соратников Сардара Сулеймани говорит по этому поводу, что Сардар Сулеймани очень обеспокоен революцией и сказал: «Кто-то однажды сказал мне, что эта революция настолько бурная и трудная, что однажды мученики хотят воскреснуть и снова принять мученическую смерть, чтобы защитить эту революцию». (ISNA, 2016)



Пятый принцип : **смелость и находчивость**

Еще один принцип, заимствованный из школы мученика Сулеймани, заключался в его смелости и находчивости в области политики и вооруженных сил. Имам Хаменеи сказал по этому поводу: «Это мужество и находчивость были не только в военной области, но и в политической; Я говорил это своим друзьям, которые активны на политической арене; Я видел его поведение, его действия. «В политике тоже его выступление было влиятельным и убедительным». (Заявления Имама Хаменеи на встрече с жителями Кума, 1398 г.) Конечно, благоразумие основано на рациональности, а не на той осторожности, которую некоторые политики применяют сегодня. Результаты мужества, действия и

твердой веры мученика Сулеймани можно увидеть в его дневной и ночной борьбе. Верховный лидер революции также сказал, что мужество и такт мученика Хаджа Касима не ограничиваются его военной деятельностью, но также вводят эти две характеристики как характеристики этого дорогого мученика в области политики.



Шестой принцип :

Забота о религиозных пределах человека с искренностью и любовью к Ахль аль-Байт

Безусловно, весь его жизненный путь привязан к религии и религиозным ограничениям. Нельзя быть верным последователем и любителем Ахль аль-Байт и попирает права людей. Невозможно искренне и осмотрительно и безразлично относиться к ограничениям и правам человека. В этой связи уважаемый лидер революции говорит: «Мученик Сулеймани был и полководцем на военной арене, и в то же время очень осторожно относился к религиозным ограничениям. «На поле битвы они иногда забывают божественные пределы и говорят, что здесь не место для этих слов, но он был не таким. Он был религиозен». Он также сказал: «Там, где нельзя использовать оружие, оно не используется. Он старался никого не обидеть. «Он принимал меры предосторожности, которые обычно не требуются от многих военнослужащих, но он был религиозен». Мученик Сулеймани сказал

перед воинами и защитниками святыни: «Мы здесь, мы должны быть осторожны в поступках, мы должны быть осторожны с тем, что является законным, а что незаконным, мы должны быть осторожны с жизнями людей, мы не можем захватывать людские дома. Когда придёт ночь – это время мустасхабов. Это самая близкая точка к Богу». Когда в городе разразилась война, он сказал воинам: «Если ваш город подвергнется нападению, вы бы хотели, чтобы они вошли в ваши дома?» «Вы должны быть очень осторожны с правами людей. Даже если устройство перемещено неправильно, положите его на место. Бог испытает вас. Попробуйте пройти испытание с гордостью».



Седьмой принцип : **Отважный противник-**

Духовный сын Рухоллы и Аммара, лидера революции, был в истинном смысле этого слова истинным примером Ашды Али аль-Кафара и Рахмы Бинхама. В течение 8 лет Священной Обороны он был на передовой войны против неверных среди многих командиров и учеников школы Хомейни. Он хорошо знал врага и хорошо сражался. Он был врагом и борцом номер один на национальном и глобальном уровнях и кошмаром врагов ислама и Ирана днем и ночью. Для этого не требовалось ни крепкое вооружение, ни ультрасовременное западное оборудование. Обладая беспримерной силой веры и духовности, он до минимума

побеждал во всех областях. Кроме того, он знал и понимал врага с точки зрения высокого уровня проницательности, поэтому после неудачных переговоров по ядерной сделке, он верно проанализировал действия врага. 30 марта 1997, на церемонии поминовения 6500 мучеников провинции Керман он заявил: «Для врага этот Барджам – важное в идеологическом плане место, трёхсторонние переговоры, а не односторонние. Обама думал, что со временем достигнет соглашения с двумя другими сторонами, но пришедший опрометчивый человек настоял на превышении скорости, и он предполагал, что так и будет. Причина, по которой они настаивают на второй ядерной сделке в регионе, заключается в том, что они хотят избавиться это движение, которое дало жизнь исламскому миру, из исламского Ирана, эту кровь, которая текла в исламском мире. Цель состоит в том, чтобы иссушить эту чистую исламскую силу в ходе переговоров. Если мы поедем в Аль-Айзбаллах и участвуем в конференции, будет ли это концом? Нет, основная масса находится внутри Ирана. Их усилия на этом не закончатся, и их будет трое, потому что враги считают, что река жизни должна высохнуть, а эта река - Иран (Kayhan, 2009).



Восьмой принцип : **проницательность и дальновидность**

Ученик школы Хомейни и Аммар,

дальновидный и отважный лидер Ирана, мыслили за пределами фракционных мыслей и пытались решать вопросы на основе единства и близости мыслей. Он не был сторонником фракций, присутствующих в политической атмосфере страны. Он был чистым революционером и находился под защитой мусульман. Выполняя обычные мирские дела, он никогда не практиковал мирские поступки, чтобы проложить себе путь к мученической смерти, и такой свет прозрения не погас из-за его благ, и его сердце не зависело от любви к миру. Амир аль-Муминин Имам Али (мир ему и благословение): Они говорят: «Из-за суетности сердца ослеплены светом прозрения». Согласно Шахиду Мотахари в книге, просветление или то же самое понимание, которое было реальным проявлением поведения Имама Хоссейна (мир ему и благословение), упоминает следующее: «Что означает просветление? То есть в тот день Хусейн (мир ему и благословение) видел в сырой глине вещи, которых они не видели в зеркале.» (Мотахари, 1377: 84) В октябре 2016 года он сказал в память о мучениках Малайера: «На переднем крае войны с врагом нельзя поднимать разногласий, говорить, что он не враг, он - друг. Хариджиты распространяли эту точку зрения. Также некоторые чиновники и управители сбивают с пути людей и путают врагов и друзей. Признание врага - худший вид предательства.» Содействие врагу, установление равнодушия к врагу в обществе, создание в нем расколов - это измена». Если это понимать со слов мученика, то это не что иное, как понимание правильного диагноза политической ситуации и неправильной расстановки чиновников против врагов. И этот страх должен оставаться в головах чиновников, чтобы они не пошли по пути хариджитов, чтобы не предать имама общины и мусульман. Мученик Сулеймани не имел четкой линии по таким вопросам, как отсутствие хиджаба, но стремился к максимальному поглощению всех в область ислама. «Он постоянно подчеркивает, что вы не

должны выступать перед революционерами басиджи, идти и выступать в местах, где революция не ведется, в университетах, которые относятся к разным типам людей, привлекайте их речами» (Ширази, 1379:371)



Девятый принцип : Страх перед Богом

Страх перед Богом означает страх перед его поступком и его наказанием, а не страх перед Богом, Милосердным и Прощающим грехи, мученик Сулеймани, испытывая этот страх, удержал свою душу, чтобы гарантировать рай. Всемогущий Бог говорит в Коране: «Тот, кто боится положения Бога и препятствует душе поклоняться, его место и убежище - Рай». Имам Садек (мир ему и благословение) также говорит по этому поводу: «Кто боится Бога, тот боится всего от него». Мученик Сулеймани был человеком ночной молитвы, и он продолжал в ней со страстью и чувством. Он делал это важное дело с юных лет и даже во время войны. Имам Али говорит, что характерной чертой верующего является то, что он не переносит ночь на утро и не переносит утро на вечер (Нахдж аль-Балагах Фаиз аль-Ислам, 1365: 556). посмотри на него, и в своей воле они говорят имаму Хасану Моджтабе: «Дорогой сын, держи свою душу сильной и сильной, чтобы он не пострадал от разврата, потому что, если ты что-то потеряешь в своей душе, ничто не

сможет ее заменить». Сила его духовности и истинной веры в привлечении людей была такова, что когда девушка без хиджаба попыталась сделать фото на память с Хаджи Касемом, потом она сказала: «Я не верила, что вы захотите сфотографироваться со мной. С сегодняшнего дня я постараюсь поправить свой хиджаб ».



Десятый принцип : **Любовь к Ахль аль-Байт**

Мученик Сулеймани всегда прибегал к Ахлul Байт. В одном из выступлений он сказал, что во время Священной Обороне, «всякий раз, когда мы оказываемся в тяготах войны, когда на нас оказывалось давление, когда мы не могли сделать что-нибудь очень важное, у нас не было убежища, кроме Захры». Это был путь имама Али, который нашел убежище в Святом Пророке во времена Пророка, когда он был в беде. Мученик в операции Фаджр вместе с пылким Арвандом считал обращение к Хазрату Захре ключом к победе. Ходжатоулла Резаи в честь генерала Хаджи Касема Сулеймани, перечисляя некоторые выдающиеся черты генерала Сулеймани, сказал: «Его любовь и преданность школе имама Хусейна (мир ему и благословение) и Хазрата Зайнаб (мир ему и благословение) не имеют себе равных. Так что помимо ежедневных молитв он совершает паломничество в Ашуру каждый день, а раз в

неделю в его доме проводилось молитвенное собрание, несмотря на его плотный график. Так что он даже звонил во время миссии и следил за этими еженедельными встречами (Rezaei, 2009).



Одиннадцатый принцип : **Неукротимость и неумолимость**

Неумолимость мученика Сулеймани, наряду с его любовью к Ахль аль-Байт, побудила его защищать святилище Ахль аль-Байт (AS) и защищать Ислам и Иран. Он не мог видеть и терпеть унижение мусульман ни во время святой защиты, ни при защите святых святынь. Имам Али (мир ему и благословение) во время проповеди в битве при Сафине сказал, что жизнь, в которой человек должен быть смирен, лучше смерти, а победная смерть стоит дорого и в сто тысяч раз предпочтительнее жизни унижений. Искренняя и мужественная борьба мученика Сулеймани в течение восьми лет святой защиты и нескольких лет борьбы с атеизмом и защиты двух святынь, а также защиты Ирана, который, по его мнению, также был святилищем (книга Шахида Сулеймани will, 2009) покажет другого персонажа Хоссейни, он имеет в виду, что мои сотрудники унижены.

Ходжат-уль-ислам вал - муслемин Али Ширази, представитель верховного лидера в отряде «Кодс», который также был одним

из его товарищей и соратников, сказал о его неустойчивости и неустанных мученических усилиях: «Он приходил и был на работе до 7 часов. Иногда он ездил в Исфахан и просил его семью, чтобы он приехал домой отдохнуть и вчера вечером я ехал в Исфахан и приехал рано утром, чтобы попасть на эту встречу. Он уделил внимание всем маленьким деталям в моём вопросе. Я знаю, что все меньше людей обращают внимание на все аспекты работы.



Двенадцатый принцип : **самозабвение и самоотверженность**

Мученик Сулеймани пожертвовал своей жизнью, поскольку у него было мужество, благоразумие и твердая вера в свои высокие цели. Конечно же он не планировал, что он умрёт и у него было много планов. «Мы действуем в соответствии с планом, но мы не боимся смерти, потому что мы уже умерли, - также сказал он, - будь то Соединенные Штаты или Саудовская Аравия. Он ничего не может сделать, потому что это божественная воля. Но это не беспомощность. Напротив, это способ показать Богу, что этот народ готов пожертвовать своей жизнью и тем самым заслуживает победы. Однажды медсестра, которая работала с ним потратила все свои деньги на свои дела и он сказал ей, что она должна их потратить на лечение ветеранов.



Тринадцатый принцип: **простота**

Простая жизнь и избегание соблазнов в этом мире - это путь пророков и святых Бога и особых служителей Бога. Чем ближе мы подходим к образу жизни имамов, тем больше мы будем освобождены от бездны мирского и сегодняшнего налёта современности, и тем больше будет расти осознанность, чем дальше мы будем это понимать. И как прекрасен мученик Сулеймани, затаив дыхание на пике своего могущества и господства. Имам Али (ас) говорит: «Если вы хотите добра души, вам нужно действовать умеренно, с удовлетворением и простотой» (Тамими, 1373: 192). Мученик Сулеймани сказал: «Я вчера тот же брат Касем в той же одежде.» (Мехраванфар, 1397: 15) Назим Даббаг, представитель регионального правительства Курдистана в Иране, говорит: Я сопровождал его во многих поездках. Но он всегда вел себя так, как будто я отвечал за него и занимал более высокое положение, чем он. В общем, он ведет себя и садится таким образом, что, если вы не знаете его, вы вообще не сможете найти его в группе» (Хамшахри, 1393: 62-63). Это произошло потому, что его сердце не было в рабстве мирского, материализма и вследствие имело силу. В своих прекрасных словах мученик Сулеймани сказал: «Я кандидат на смерть и кандидат на мученичество» (Резаян, 1399)



Четырнадцатый Принцип: отсутствие эгоизма

Мученик Сулеймани, несмотря на то, что находился на высшем уровне военного управления, никогда не был эгоистом, не стремился к личной выгоде и не преследовал личные и семейные интересы. Он соблюдал принцип равенства со своей семьей и людьми. Как упоминалось выше, он предпочитал простоту аристократии и не стремился к прибыли. Он посвятил свою жизнь исламу и служению народу Бога. Хотя он был в зените власти, он был скромным и избегал эгоизма перед людьми, особенно семьями мучеников. Это видно по их высокой вере и богобоязненности. Мученик Сулеймани был преданным моджахедом, настоящим самоотверженным и последователем провинции. Ходжат-уль-ислам и мусульмане Абдулла Хаджи Садеги в разговоре с Машреком, заявив, что Хаджи Касем видел в служении слугам Бога самое сильное средство приближения к Богу, пострадал от давления на людей, особенно потому, что он считал, что проблемы могут быть решены. (Абдулла Хаджи Садеги, 2009 г.) Мученик Сулеймани проявлял инициативу везде, где мог, чтобы решать проблемы скромно и искренне. Вы проявляете смирение, почему вы делаете это, этого не заслуживают. «Я целую всем руки, чтобы решить проблемы людей», - сказал он. Хадж Касим произнес речь, в которой говорилось: «Целую твою руку». Я сказал ему: «Некоторые люди не заслуживают того, чтобы

ты им это сказал». «Я целую всем руки за то, что они люди», - сказал он. «Если мой поцелуй заставит власть служить этим людям, я сделаю это», - сказал он. Следовательно, смирение и характер можно увидеть во всех аспектах жизни этого великомученика. Он действительно считал служение людям поклонением и действовал в полном смысле этого слова с точки зрения твердой веры в него.

Выводы и предложения

а. Вывод

Поскольку Верховный лидер революции подчеркнул, что для того, чтобы узреть ценность мученика Сулеймани и Абу Махди, мы должны смотреть на них с точки зрения биографии, пути и школы и воздерживаться от взгляда на человека, поэтому он поручил обществу, особенно исследователям, задачу: определить и объяснить школу и путь этих двух великих мучеников. После исследований и содержания, изложенного в статье, можно констатировать, что источником принципов школы Шахида Сулеймани считается корень веры в Бога и истинной и практической любви к Ахль аль-Байт (мир ему и благословение). Сулеймани был полноправным слугой народа и ислама. Все аспекты его жизни, работы и ценных услуг были результатом его искренности. Наследники Мухаммади, Хоссейна и мученика Сулеймани, выдвинули его на первый план и сделали из него прочную и эффективную школу. Исламская революция на втором этапе нуждалась в сильном духе, чтобы дать телу исламской революции новую силу и жизнь, поэтому Всемогущий Бог избрал этого праведного раба, чтобы дать Исламской революции двойную власть своим мученичеством, а также вознаградить за его искренние усилия. В этом исследовании, исследуя личность этого великомученика и опираясь на его действия и мысли, была сделана краткая попытка выразить широкие масштабы школы мученика Сулеймани. Самыми важными секретами успеха и обучения мученика Сулеймани можно считать: во-первых, его действия и поведение были основаны на рациональности и религии, и он никогда не покидал пределов Ахль аль-Байт и искренне

честно служил человечеству, независимо от расы и цвета кожи. Он принял религию, потому что он был послушным и чистым солдатом провинции. В-третьих, помимо дальнейшего изучения и осознания различных аспектов личности мученика Сулеймани, божественная политическая воля этого мученика прекрасна и поучительна для широкой публики, которая должна снова и снова и размышлять об этом подвиге. В заключение отметим, что мученик Сулеймани на самом деле был человеком своей эпохи. Поэтому можно сказать, что нельзя одновременно быть человеком своей эпохи и не подчиняться своей стране, нельзя не быть послушным стране и быть искренним. Невозможно быть искренним и не быть послушным. Нельзя быть рабом и не искать мученичества. Сулеймани нельзя исцелить и нельзя ему не принять мученическую смерть.

Б. Предложения

- На втором этапе революции, защищая и продолжая расширение и внедрение школы Священной Оборона, все исполнительные органы страны любого уровня и власти, а также все слои и единицы общества не должны ограничиваться печатью плакатов и фотографий, а необходимо сделать все возможное, чтобы познакомить как можно больше людей со школой Шахида Сулеймани.

- Системам культуры и образования страны, особенно образованию, Министерству науки, исследований и технологий и Министерству культуры и исламской ориентации необходимо представить личность, характер мученика и его практические навыки в виде учебников для широкой публики. во всех возрастных категориях.

- Верховный лидер революции на встрече с членами «Конгресса мучеников образования», «Конгресса студенческих мучеников» и «Конгресса мучеников художников» 27.11.2014 сказал: «Ваша цель заключается в том, чтобы повлиять на учение о мученичестве в сердцах аудитории». Национальные и международные мероприятия необходимы для сохранения и распространения школы Шахида Сулеймани.

- Подготовка командиров, государственных и военных менеджеров в рамках школы Шахида

Сулеймани с целью организации и усиления революционных сил и замены их на разных уровнях управления для роста страны в разных направлениях и реализации идеалов Имама Хомейни и мучеников, в поддержку ислама и угнетенных - решительно и эффективно.

- В дополнение к вышеизложенному, необходимо и необходимо следить за осуществлением планов мученика Сулеймани, включая постоянное изгнание Соединенных Штатов Америки из региона и освобождение Священного Кудса.

