



Политическая этика в мировоззрении мученика Касема Сулеймани

➤ Введение

Цель божественного правления - распространять справедливость, улучшать человеческую жизнь и благосостояние людей. Этика - один из вопросов, необходимых и поддерживающих правильное функционирование политики (Шамсини Гиасванд, 1391). Следовательно, вопрос взаимодействия между этикой и политикой состоит в том чтобы дать такое определение политики, чтобы оно имело общие подходы с этикой и объяснило политическую этику и указало на стратегию по её продвижению. Это является политически важным. Политика, как и другие области жизни, включает мораль, соблюдение которых помогает достичь моральной ситуации, свободной от обмана и самообмана (Абеди, 1391). Этика и политика - две ясные и плодотворные концепции, на которых общество может воспитывать идеальных, прогрессивных и добродетельных людей. Эти две концепции, которые имеют долгую историю в мышлении исламских и западных философов часто рассматривались в контексте практического применения, в котором власть, удовольствие, выгода и материальные желания заменяются простыми альтернативами. Если предположить, что время от времени данные концепции интерпретируют в научных кругах, то говорят об относительной или гуманистической этике и предлагают в качестве инструмента для политических целей (Элиаси, 9833). В данном исследовании исследуются компоненты политической этики в школе Шахида Сулеймани, чтобы иметь возможность решать эти вопросы. Согласно Сейеду Хасану Насралле (1398 г.), одна из концепций этого великого мученичества заключается в том, что оно укрепляет ценности джихада, стойкости, мученичества, сопротивления, самопожертвования, нравственности и искренности, а также помощи угнетенным и угнетенным с интернациональной точки зрения.

Долгие годы искренней борьбы,

культурного и политического примера генерала Касема Сулеймани были настолько велики и обширны, что в наши дни его следует справедливо называть образцом для формирования мировоззрения и правильно истолковать. Между тем, одним из важных аспектов жизни генерала Сулеймани является политическая сфера. Как может Сардар Сулеймани вести себя и взаимодействовать с некоторыми личностями, о которых многие революционеры и общественные деятели отрицательно относятся?! Как это может быть возможно? Доброжелательные поступки, а также его любовь и доброта к разным людям, как политически ангажированным, так и далёкими от политики, часто являются ключом к пониманию вопроса. Конечно, обозначенная проблема является вопросом для всех мудрых людей, интересующимися вопросами морали, включая Верховного лидера революции, при его встречах и общении с некоторыми людьми, которые критикуют отчасти или даже в целом антиреволюционные теории. Следующий вопрос о Хадже Касеме Сулеймани - это его военный статус и статус работника службы безопасности. Естественно, что не выйти на политическую арену, как для многих политических и революционных активистов, для него было невозможно. По этой важной причине ожидание мелких политических постов, занятие должностей, долгое продвижение по политической вертикали не было бы правильным и нужным ему делом; Однако тот же военный деятель выразил свою четкую политическую позицию в таких местах, как мятежи 1387 и 1388 годов, а также в политике Верховного лидера революции. Следующим вопросом было его официальное положение в руководящем органе Исламской Республики. Хадж Касем Сулеймани был командиром организации, которая входила в состав институтов системы и занимала особое место в региональных вопросах и внешней политике Исламской Республики. Естественно, что многие действия были и возможны во взаимодействии с парламентом, правительством, Министерством иностранных

дел, судебной властью и так далее. Корни некоторых взаимодействий Хаджи Касема с некоторыми людьми, выше его по положению, безусловно, уходят в формальные и организационные взаимодействия, и в этом нет ничего странного. Эти личные и эмоциональные связи иногда заставляли некоторых из тех же политиков нанести больший ущерб революции и себе (Джахан Тиги, 1398).

Политическую этику можно определить как приверженность людей, которые вовлечены в управление (на всех уровнях, будь то высший уровень или микроуровень) к определяемому принципам шариата, разумом и обычаями (Abedi, 1391). Это именно то, что Касем Сулеймани никогда не забывал. Он был нравственным, и именно с этой чертой характера возможно стать героем джихада и покорить сердца людей. (Мухаджери, 1398).

Согласно суфийской концепции маргинализированным и секуляристским мировоззрениям, этика лишена политики, необоснованна, изолирована от общества и маргинализована, не имеет никакой индивидуальной или социальной ценности. С другой стороны, политика без этики также означает молчаливое одобрение всех узурпаторов стремящихся к власти, которые продолжают свой колониализм и эксплуатируют. Этика наряду с политикой и только с той политикой, что основана на этике, может вызвать

приверженность, и профессионализм в индивидуальном измерении и культивировать далее в общество социальную ответственность, и законнопопслушность (Элиаси, 1388).

Нет противоречия между религиозным и политическим руководством, но так же, как политическая борьба является частью религиозных обязанностей и ответственности, руководство

политической борьбой является частью обязанностей и ответственности религиозного лидера. Достаточно взглянуть на жизнь великого пророка ислама (мир ему и благословение) и жизнь имама Али (да благословит его Аллах и приветствует), которые одновременно являются религиозным лидером и политическим лидером; и этот вопрос очень ясен в шиитской культуре, и каждый мусульманин-шиит имеет долг религиозного лидера, и религия знает, что она должна напрямую вмешиваться в политическую и социальную судьбу общества и играть решающую роль и руководство (Имам Хомейни, 1357, том 3, с. 389.)

Теоретические основы и предпосылки исследований

Этика и политика

Этика в этом слове означает внутреннюю характеристику, естественное состояние, темперамент, учреждение, природу. Хорошая этика - это состояние и свойство души, которая сформировала твердое тело. Эти этические принципы помогают ему без колебаний совершать добрые дела и воздерживаться от плохих поступков. Хорошая этическая составляющая, которая, если она упорна в душе, помогает ей повсюду добиваться справедливости и соблюдения справедливости (Contemporary Arab-Persian Culture, 1384: 181 стр.). Это называется моральным и иногда используется как прилагательное к глаголу, что переводится как моральный труд (Месбах Язди, 9838: 91).

Ибн аль-Мускавийя в своем определении этики говорит: «Это настроение, и это состояние, которое призывает душу совершать действия без опоры на мысль. Это состояние либо естественно, либо достигается путем привыкания и обучения; Иногда он получается из

мыслей и из-за множества размышлений становится его управителем.» (Элиаси, 1388).

С точки зрения имама Хомейни, цель нравственной науки и цель этики с точки зрения здоровья - это вечное счастье и совершенство человека. Ведь этика также играет решающую роль в здоровье души и тела человека. Вопрос этики и самоочищения настолько важен, что Священный Коран рассматривает этическое воспитание людей как наиболее важную цель пророков (Имам Хомейни, 9883: 33). После определения этики политика также должна быть определена.

Абу Наср аль-Фараби считает отношения между командованием, повиновением и деяниями хорошего правительства политикой. По его мнению, «эти отношения формируют саму политику» (Абу аль-Хамд, 1382: 14).

Определение политики Аль-Газали очень широко, политика для него является единственным знанием, которое учит людей мирно жить в этом мире, а также инструментом, указывающим путь к освобождению в мире следующем. Согласно этому утверждению, политика включает в себя все материальные и духовные дела человека в этом мире и в следующем, и нет разделения между религией и политикой (Абу аль-Хамд, 1382: 14).

Согласно Фараби, хорошее правительство - это правительство, которое может дать надёжную опору действиям, традициям и добрым свойствам, только в свете которых может быть достигнуто истинное счастье в людях. Правительство же, которое создает только чувство счастья или дарует процветание - это невежественное управление или невежественное правительство (Абу аль-Хамд, 1382: 14).

Слово политика в словах имама Садека связано с доброй этикой и внутренней подготовкой правителя, но в прошлом веке семантический круг политики расширился и включил почти все социальные и даже человеческие дела. «Политика - это оправдание и управление людьми в разумной жизни для достижения своих лучших целей» (Джафари, 1389: 93).

Слово Ирана



Взаимодействие этики и политики

Их взаимоотношения можно исследовать и обсуждать, по крайней мере, на нескольких уровнях:

А. Обсуждение первого уровня касается целей и задач; то есть этических целей и требований, которые могут быть обозначены для политика как одной из основных сфер человеческой жизни. В этом случае Имам Али (Да будет над ним мир) считает благочестие и праведные действия как наиболее важные этические цели. Одним из компонентов, которые выражают связь между этикой и политикой согласно

учению Имама Али (Да будет над ним мир), является его совет политическим чиновникам соблюдать благочестие в личной и социальной жизни. Таким образом, одним из основных показателей политической этики является соблюдение политического благочестия, поэтому первым приказом Имама Али (Да будет над ним мир) Малику Аштару является соблюдение благочестия (Журнал «Ком», 1379).

[О господин], проявите множество любви, обозначьте свой праведный поступок ради того, чтобы вернуться и стать хозяином, воздерживаться от действий в соответствии



Слово Ирана

распоряжении средства. По словам Имама Али (Да будет над ним мир) цель не оправдывает средства и для достижения целей необходимо следовать дорогой благочестия (Журнал «Ком», 1379).

Согласно имаму Хомейни, цель нравственности с точки зрения ислама - человеческое счастье и вечное совершенство. Это означает близость к Богу и то, что гарантирует человеческое счастье в вечной жизни. (1379)

В) Третий уровень обсуждения связан с политической этикой, то есть этическими принципами, которые регулируют поведение агентов в рамках профессиональной этики политиков. Основные вопросы этой дискуссии можно сформулировать следующим образом: каковы этические принципы, которыми руководствуются правители и другие государственные деятели, и каковы составляющие эффективных этических принципов в отношении эффективности и надлежащего выполнения политических обязанностей политиком? В словах Имама Али (Да будет над ним мир) содержится этот вопрос.

Правители рядом с вами должны наиболее красноречиво говорить о правде, даже если она горька и ваш правитель - тот, кто не изменяет себе независимо от того, как хорошо или плохо у него на душе

Г) Четвертый уровень обсуждения анализирует политическое поведение и явления, основанные на этических принципах.

В этой области мы говорим об определении роли этических мотивов в политических явлениях, и мы сталкиваемся с этими двумя вопросами: - Какова роль этических мотивов в возникновении того или иного поведения или события? - Как можно анализировать политические явления и поведение на основе этих мотивов и этических принципов?

Д) Пятый уровень - это всесторонняя оценки политических действий и поведения, основанных на этических принципах, чтобы ответить на следующие вопросы: Как и по каким критериям можно оценивать политические действия и поведение с этической точки зрения? Как получить общий анализ политической

с тем, что вы обязаны справедливости и справедливости, потому что сдержанность это нетрудно, поскольку [для каждого] это серьезный шаг в предотвращение действий низшей души во всем, хочет он или не хочет (Нахдж ул-Балака 1389 письмо 53 стр.893)

Б) Второй уровень политики - это роль правительства, особенно в том, чтобы дать обществу осознание этики и смысла этических ограничений. По словам Имама Али (Да будет над ним мир), власть в обществе не является целью, пока для её достижения не будет задействованы любые имеющиеся в его

ситуации? Как определить этический долг личности на политической арене и изучить его действия в измерении социальных интересов?

Чтобы воспользоваться знаниями ученых, преклоните колени перед ними на почве обучения, а чтобы получить мудрость от мудрецов, спрашивайте и обсуждайте вместе с ними, потому что их знания и мудрость окажут определенное влияние на форму вашего общества и принятие того или иного принципа, ставит жизни людей в зависимость от вас. Так и будет заложено основание правильной цивилизации (Честность личности, 1389: 1).



Е) Последний уровень обсуждения - изучить взаимосвязь между знаниями, относящимися к этике и политике. В этом разделе, взаимосвязь между философией этики и политической

философией, этикой с наукой о политике и юриспруденцией этики с политикой отдельно или в связи друг к другу, что основано на абсолютности монотеистических принципов в политике (Честность личности, 9833: 1).

Этика и политика в школе Шахида Сулеймани

Политика очень эффективна в достижении нравственных целей и процветания, а также в создании условий и оснований для образования, продвижения и распространения этических принципов. Все этические принципы представляют собой золотую середину между экстремумами, и этот баланс никогда не будет достигнут, если не все члены общества воспитываются в особом воспитании, пока эти этические истины постепенно не врежутся крепко в память народа. Эти принципы, по крайней мере, нуждаются в полной свободе и создании подходящей атмосферы и специальных образовательных учреждений, которые может быть предоставлено только правительством с хорошей политикой путем принятия законов и постановлений и создания центров и сфер централизованного и скоординированного образования. Другими словами, принятие решений во всех культурных, социальных, политических, экономических областях и в области безопасности обеспечивается в государственном аппарате и правительстве. Это решение может быть принято при наличии этически верных людей, этически верных политиков и этически верного общества, а до этого - хороших политиков и агентов доброй воли в правительстве. Во власти присутствуют как исполнительная, так и законодательная власть, которая должна избираться народом только посредством религиозной демократии, ведь только такие люди, которые обладают опытом и понимают основные потребности общества и его интересы должны иметь обязательства. В том смысле, что они сами являются создателями исламской этики, они могут предоставить свободу и подходящую платформу для взращивания и распространения моральных добродетелей в обществе (Элиаси, 1398).

Бог открыл пять школ для людей - школу науки, знания и мудрости, школу веры и духовности, школу этики, школу любви и преданности и школу джихада и самопожертвования. Мученик Сардар Хаджи Касем Сулеймани был успешным учеником в пяти школах, которые Бог открыл для человеческого развития, и в конечном итоге стал учителем этих школ (Мохаммади Алини, 1398).

Система Исламской Республики Иран, как успешная модель исламского правительства, является лучшим источником для реализации наиболее этичной политики среди других политических систем. Безусловно, идеальное исламское правительство будет таким, в котором все его агенты и элементы будут в авангарде соблюдения и применения этики во всех областях политики и управления, а этические критерии будут распространяться от внешнего вида и речи до действий и поступков. Безусловно, действия агентов и элементов системы по отношению к этике в политике заставляют людей самих делать выбор в пользу соблюдения этических норм. (Абеди. 1391) Кратко описаны некоторые компоненты политической этики Шахида Сулеймани:

Революционность

Один из образцов для подражания современной молодежи - мученик Сулеймани. С точки зрения своего верховного лидера, он одновременно был военачальником, контролировавшим военную сферу, и в то же время Солеймани очень правильно относился к религиозным ограничениям. На поле боя иногда люди забывают религиозные правила, говоря, что сейчас не время для этих слов. Он всегда задумывался с точки зрения веры, где нельзя и где можно использовать оружие. Он был осторожен, чтобы никого не обидеть. Он принял меры предосторожности, которые обычно на войне многие не считают необходимыми, но он был глубоко набожен. Солеймани несмотря на то, что был в опасности, но спасал жизни других, насколько мог. Он заботился о жизнях своих родственников, тех, кто его окружал, своих солдат, своих коллег из

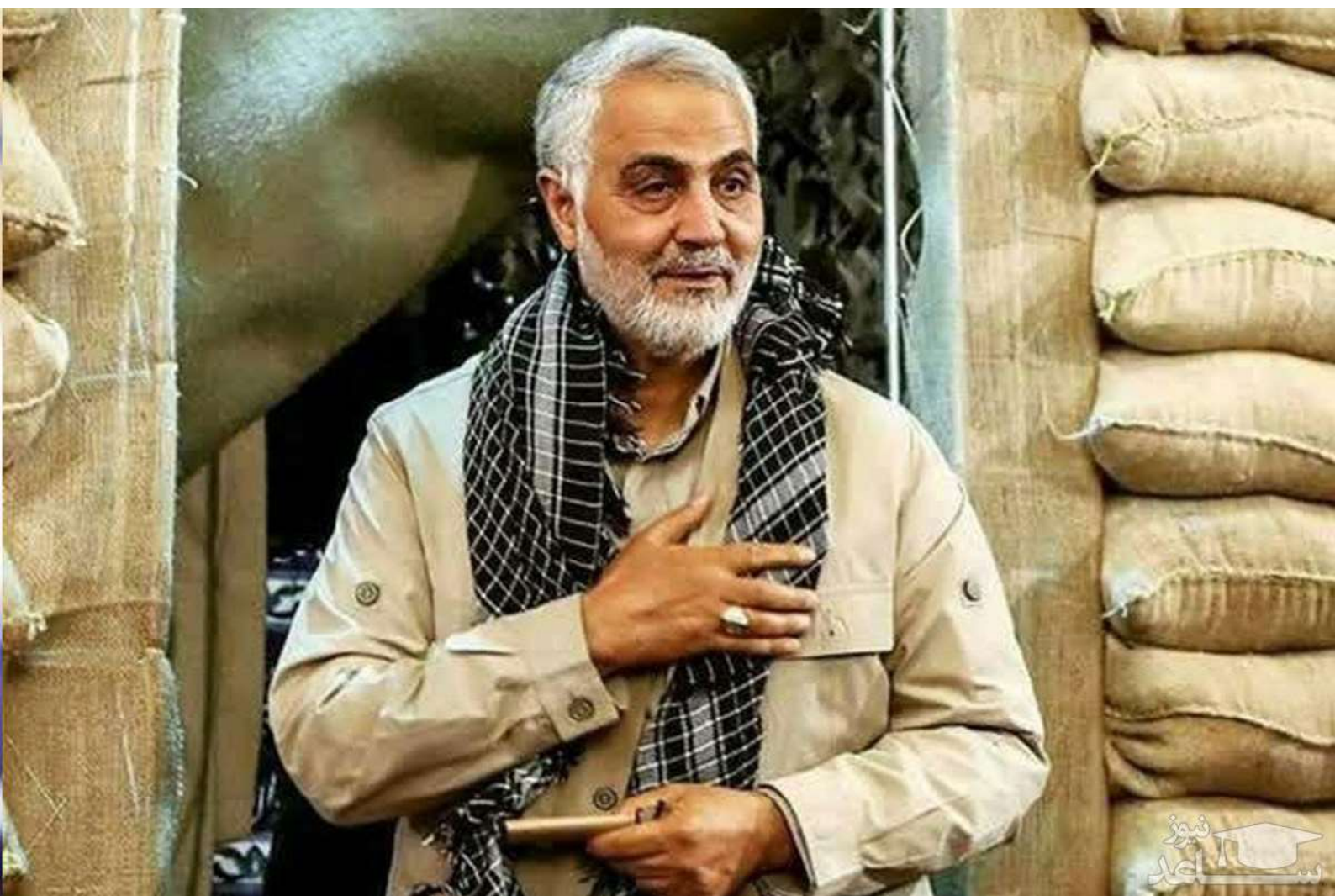
других стран, которые были с ним. Он не был членом партии или фракции и т.п., но он был уверенным революционером. Революция и революционность были его определенными ; (Заявления Верховного лидера революции, цитата из газеты «Информация», 1398.)

Это чудо божественного изучения, разделяющее опыт алавитов и фатимидов, которое в наше время известно как выдающаяся школа со своими уникальными характеристиками, а именно высшая школа имама Хомейни (Хадж Али Акбари, 1398). Мученик Хаджи был одним из образованных людей школы. Моджахеды Фронта сопротивления Ирака и Палестины проходят подготовку в школе Хаджа Касема Сулеймани. Сила и честь ливанской «Хезболлы», йеменского «Ансара» и «Исламских сил сопротивления» также исходят от хаджа Касема. Хадж Касем поднял исламское сопротивление достоинства и праведности, которые вынудили сионистский режим капитулировать (Саадат Нежад, 1398).

Пренебрежение мирской роскошью

Мученик Сулеймани, помимо выполнения своих религиозных обязанностей, особое внимание уделял мустахабам. Он использовал любую возможность, чтобы читать аяты Корана, молитвы и мольбы. Он чувствовал себя обязанным совершать тахаджуд и ночные молитвы. Его чтение аятов, таинство и тахаджуд ясно дают понять, что он был близок к мистикам. Мистицизм и масхаф, хотя это два разных направления, но когда мистицизм, достигающий истины через шариат и масхаф, является джихадом ради людей, их связь становится единой. Вспомним время Священной Обороны, когда наши дорогие воины, на пике своего боевого духа и сражаясь с врагами, превратили свои окопы в светлые и духовные места поклонения, где они с любовью читают молитвы, рассказывали тайны и нужды. Касем Солеймани был того же рода. (Секретариат Совета общественной культуры страны, 1389.)

Предпочтение национальных интересов над личными интересами



Сардар Сулеймани был учителем этики; Он преподавал молодежи нашей страны урок терпения и самопожертвования (Назери, 1398). Конечно, с прагматическим отношением к этике они обретут бессмертие, станут возлюбленными и лидерами сердец и умов иранского народа. Секрет чести и популярности Сардара наших сердец заключался в соблюдении этики и всех её предписаний. Более того, его нравственная жизнь дала ему почву для того, чтобы он стал так дорог сердцам людей.

Сардар Сулеймани, в отличие от многих закулисных чиновников, больше, чем управленец. Он был трудолюбивым человеком, взгляды которого основывались на шариате и, следовательно, он следовал тому же

мировоззрению, которое всегда служило исламской этике и удовольствию Бога. Именно на основе этого взгляда он создал такие условия в армии, что дружба с солдатами и его подчиненными стала реальной, и именно на основе этой дружбы он стал родным сердцам всех иранцев (Мушериани, 1398).

Умеренность и справедливость

Одной из уникальных характеристик Сардара была умеренность и справедливость в поведении. Он был очень умеренным на политической арене, поэтому никакая политическая фракция в стране не может его игнорировать или присвоить. Он говорил сочувственно и сострадательно, когда говорил

о политических вопросах. Никто не мог противостоять ему, потому что он не поддавался и не жаждал власти. Он стоял прямо на поле боя и из-за этого был очень популярным человеком. Когда он вступил в боевые действия, чтобы обезопасить восток страны от существования злодеев, он хотя и взял на себя власть, но, в конце концов, благодаря своей мудрости и рассудку, а также благодаря своей славе и популярности, он логически положил конец этому мятежу и мир вернулся в эти районы. Он смотрел на социальные проблемы с юмором и непринужденностью. Его доброта и чистый рассудок были сильнее внешних напастей.

Его взгляд на молодое поколение

Везде, где бы он не был общение было добрым и отеческим. Он никому не советовал, но пытался внимательно выслушать точку зрения другой стороны. Многие социальные проблемы он считал результатом действий чиновников. Представьте себе человека со всем этим человеческим и моральным достоинством, с такими блестящими достижениями и результатами за годы войны с Ираком, ИГИЛ, террористическими группами, когда он посещает семью мученика, чтобы помочь им. А в ответ на просьбу дочери мученика пожертвовать свое кольцо сразу же отдаёт его рядом со святыней Имама Резы (Да будет над ним мир) (Каземи, 1398).

Методология исследования

Настоящее исследование носит описательный и качественный характер. Основная цель данного исследования - выявить основные компоненты политической этики и народного управления на основе школы Шахида Сулеймани. Для этого был использован метод качественного контент-анализа. Для сбора данных и информации использовались документы, опубликованные в базе данных Шахида Сулеймани, включая книги, статьи, лекции, газеты, фотографии. В области этики Верховного Существа для более подробного анализа также использовались утверждения и приказы Верховного лидера политики и

управления и школы Шахида Сулеймани. Контент-анализ - это метод качественного исследования, который фокусируется на выявлении, анализе и интерпретации значений паттерна 2 качественных данных. Тема - ключевой элемент в этом подходе. Темы - это наиболее ценные единицы, которые следует учитывать при контент-анализе, а темы - это конкретные значения, в которых используется слово, предложение или абзац. Эти темы не занимают определенное место, потому что предложение может иметь несколько тем или несколько абзацев текста могут иметь только одну тему.

Третий шаг, поиск и идентификация контента, начинается, когда все данные предварительно закодированы и скомпилированы и известен длинный список различных кодов в наборе данных. На этом этапе, который фокусируется на анализе на более высоком уровне кодов, различные коды сортируются по темам, и все данные кода, связанные с каждой темой, идентифицируются и собираются. По сути, на этом этапе коды анализируются, и внимание уделяется тому, как комбинировать и комбинировать разные коды, чтобы сформировать основную тему. На четвертом этапе, рисуя сеть тем, исследователь предлагает набор тем и уточняет их. На этом этапе станет ясно, что некоторые из предложенных тем на самом деле не являются темами (например, если данных недостаточно или данные слишком разные (некоторые темы пересекаются), например, если они имеют две отдельные темы, значение и концепции. Вместе они образуют единую тему (и может потребоваться разделить другие темы на отдельные темы. Пятый шаг - проанализировать сеть тем, когда исследователь достиг сети удовлетворительных тем. Определить и изменить и проанализировать данные на их основе. Наконец, заключительным этапом является составление отчета. На этом этапе предоставляется полный набор окончательного содержания, а также выполняется анализ и составление окончательного отчета об исследовании (Абеди, Джафари, 1398).